



Diterima Redaksi	Direvisi Terakhir	Diterbitkan Online
07 Juni 2023	10 Juni 2023	30 Juni 2023
DOI: https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i1.1704		

PSIKOLOGI AGAMA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU ANAK AKIBAT PERMAINAN KARTU UNO DI MI

M. Muis¹, Rosa Dewi²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

E-mail: ¹cecepinus.muis@gmail.com, ²rosadewi19951312@gmail.com

Abstrak: Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian deskripsi kualitatif untuk mengetahui apa yang terjadi di lingkungan penelitian yaitu di MI Persmin, Wonokromo Surabaya. Dengan pengumpulan data wawancara dan studi kasus di lapangan. Deskripsi kualitatif ini diseimbangkan dengan analisis dan interpretasi dengan tujuan analisis data adalah untuk mengorganisasi deskripsi dengan cara membuatnya dapat dikendalikan. Permasalahan yang terjadi di lembaga pendidikan atau di tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Persmin, Wonokromo Surabaya. Peserta didik melakukan permainan Kartu UNO di waktu pelajaran atau disaat guru tidak ada berada di kelas dan kadang permainan kartu UNO dilakukan di jam istirahat. Akibat permainan Kartu UNO ini peserta didik terjadi penyimpangan sosial seperti perubahan perilaku malas saat belajar dan tidak mendengarkan guru saat pelajaran berlangsung, mengajak teman sejawatnya untuk bermain Kartu UNO. Hasil penelitian tentang Psikologi Agama Terhadap Perubahan Perilaku Anak Akibat Permainan Kartu UNO di MI. Ada beberapa hal terkait adanya tinjauan dari psikologi agama yaitu dari pendidikan keluarga. Karena yang paling utama adalah lingkungan keluarga dalam memperoleh pendidikan dan perilaku anak sehingga proses pembentukan tingkah laku adalah peranan keluarga yaitu orang tua dan pendidikan islam memiliki peranan penting serta tanggung jawab terhadap pembinaan, bimbingan, pengembangan dan pengarahan potensi yang dimiliki anak agar mereka berfungsi dan berperan sebagai hakikat kejadiannya.

Kata Kunci: Psikologi Agama, Perilaku Anak, Permainan Kartu UNO.

Abstract: This type of research uses a qualitative descriptive research method to find out what is happening in the research environment, namely at MI Persmin, Wonokromo Surabaya. By collecting interview data and case studies in the field. This qualitative description is balanced by analysis and interpretation with the goal of data analysis being to organize the description in a way that makes it controllable. Problems that occur in educational institutions or at the elementary school/Madrasah Ibtidaiyah Persmin, Wonokromo Surabaya. Students play UNO card games during lessons or when the teacher is not in class and sometimes UNO card games are played during recess. As a result of this UNO Card game, students experience social deviations such as changes in lazy behavior while studying and not listening to the teacher during the lesson, inviting their colleagues to play UNO Cards. The results of research on the





Psychology of Religion on Changes in Children's Behavior Due to the UNO Card Game in MI. There are several things related to the review of the psychology of religion, namely from family education. Because the most important thing is the family environment in obtaining children's education and behavior so that the process of forming behavior is the role of the family, namely parents and Islamic education have an important role and responsibility for coaching, guidance, development and directing the potential of children so that they function and play a role. as the essence of the incident.

Keywords: *Psychology of Religion, Children's Behavior, UNO Card Game.*

Pendahuluan

Salah satu disiplin ilmu yang berkembang pesat di kalangan masyarakat Eropa dan Amerika adalah Psikologi. Disiplin ilmu yang diakui sebagai disiplin ilmu yang mandiri pada tahun 1879 ini adalah ilmu yang lahir di Eropa dan saat ini berkembang pesat di Amerika. Dalam usianya yang melebihi angka satu abad ini psikologi telah memperlihatkan berbagai sumbangannya dalam memecahkan berbagai problem dan menyimak misteri hidup manusia sekaligus mengupayakan peningkatan sumber daya manusia. Melihat sumbangan psikologi yang demikian, jika kita ingin menjadi umat yang kompetitif, maka psikologi adalah disiplin ilmu yang harus dikuasai. Walaupun demikian disadari sepenuhnya bahwa psikologi adalah disiplin ilmu yang dibangun dan dikembangkan dalam masyarakat dan budaya Barat, maka sangat mungkin kerangka pikir (*made of thought*) psikologi dipenuhi pandangan atau nilai-nilai hidup masyarakat Barat yang tak jarang ditemui pandangan-pandangan psikologi berbeda bahkan bertentangan dengan pandangan Islam. Salah satu agenda penting yang harus diperhatikan oleh muslim yang mempelajari psikologi adalah meninjau kembali konsep-konsep psikologi dengan visi Islam. Hal ini bisa, dengan melakukan perbandingan ataupun dengan cara menilai psikologi dengan sudut pandang Islam atau psikologi dipakai sebagai pisau analisis masalah-masalah umat Islam.

Terdapat berbagai macam permainan kartu, salah satunya adalah permainan Kartu UNO. Kartu UNO yang lahir pada tahun 1971, kini menjadi salah satu permainan yang terkenal di dunia. Cara bermain kartu UNO adalah menyamakan warna atau angka di dalam permainannya. Perbedaan kartu UNO dengan kartu-kartu lainnya yaitu kartu UNO mempunyai symbol seperti wild, reverse, draw dan stop, serta pada saat kartu yang dimiliki oleh pemain tersisa satu, pemain harus mengatakan “UNO”. Permainan kartu UNO ini merupakan permainan yang tergolong baru.

Permainan UNO menjadi salah satu permainan yang menarik di kalangan masyarakat khususnya di kalangan anak-anak bahkan, permainan UNO ini digunakan untuk permainan kartu remi atau permainan orang dewasa. UNO adalah sebuah permainan kartu empat warna dengan kartu dicetak khusus. Permainan kartu UNO ini tampak sederhana, tetapi penuh dengan taktik dan strategi untuk mencapai kemenangan. Oleh karena itu, permainan kartu UNO sangat diminati oleh setiap orang. Bahkan, kartu UNO dapat memberikan pengaruh yang positif maupun negatif.

Kali ini penulis akan memaparkan permasalahan yang terjadi di lembaga pendidikan atau ditingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Persmin, Wonokromo Surabaya. Peserta didik melakukan permainan Kartu UNO di waktu pelajaran atau di



saat guru tidak ada berada di kelas dan kadang permainan kartu UNO dilakukan di jam istirahat. Akibat permainan Kartu UNO ini peserta didik terjadi penyimpangan sosial seperti perubahan perilaku malas saat belajar dan tidak mendengarkan guru saat pelajaran berlangsung, mengajak teman sejawatnya untuk bermain Kartu UNO. Karena peserta didik dikategorikan sebagai anak yang bermasalah apabila ia menunjukkan gejala-gejala penyimpangan dari perilaku yang lazim dilakukan oleh anak-anak pada umumnya. Penyimpangan perilaku yang sederhana, ada juga yang ekstrim. Peserta didik ini terjadi perubahan perilaku seperti tidak sopan kepada guru ketika guru menerangkan di kelas dan tidak mengerjakan tugas-tugas yang sudah diperintahkan oleh gurunya.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian deskripsi kualitatif untuk mengetahui apa yang terjadi di lingkungan penelitian yaitu di MI Persmin, Wonokromo Surabaya. Dengan pengumpulan data wawancara dan studi kasus di lapangan. Deskripsi kualitatif ini diseimbangkan dengan analisis dan interpretasi dengan tujuan analisis data adalah untuk mengorganisasi deskripsi dengan cara membuatnya dapat dikendalikan. Dan menganalisa data berkenaan dengan sesuatu kasus yang ada di lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Persmin, Wonokromo Surabaya.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan pemaparan di atas maka peneliti akan menganalisis hasil penelitian tentang Psikologi Agama Terhadap Perubahan Perilaku Anak Akibat Permainan Kartu UNO di MI. ada beberapa hal terkait adanya tinjauan dari psikologi agama yaitu dari pendidikan keluarga. Karena yang paling utama adalah lingkungan keluarga dalam memperoleh pendidikan dan perilaku anak sehingga proses pembentukan tingkah laku adalah peranan keluarga yaitu orang tua. Rasulullah menganjurkan kepada kita semua agar memberikan pendidikan harus sesuai dengan kadar kemampuan atau nalar seseorang. Dalam menghadapi orang yang masih awam terhadap agama berbeda dengan mereka yang sudah memiliki latar belakang pendidikan agama. Sehingga menghadapi orang dewasa harus dibedakan dengan cara menghadapi anak-anak dalam mengajarkan agama. Didiklah anak-anak dengan cara belajar sambil bermain atau bergurau pada tujuh tahun pertama dan pada tujuh tahun kedua didiklah mereka dengan disiplin dan moral, kemudian pada tujuh tahun berikutnya didiklah mereka dengan memperlakukan sebagai sahabat. Maka dapat disimpulkan bahwa perilaku anak terjadi dari faktor keluarga yang paling utama dalam membentuk karakter, kedua faktor lingkungan masyarakat yang menyebabkan perilaku anak mencontoh dengan apa yang dilihat. Untuk itu pendidikan islam memiliki peranan penting serta tanggung jawab terhadap pembinaan, bimbingan, pengembangan dan pengarahan potensi yang dimiliki anak agar mereka berfungsi dan berperan sebagai hakikat kejadiannya.

Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan yang disampaikan pada hasil penelitian maka peneliti akan menyimpulkan bahwa perubahan perilaku anak dalam permainan kartu uno yang harus ditinjau dulu ialah faktor pendidikan keluarga dan faktor masyarakat. Untuk itu perlu adanya pendidikan agama yang dapat mengajarkan, bimbingan dan arahan, supaya dapat membedakan mana yang salah dan mana yang benar.



Daftar Pustaka

- Ancok Djamiludin & Fuat Nashori Suroso, (2004) *Psikologi Islam, Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir, (2019), *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif & Kualitatif)*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalyono, M, (2015), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haris, M. (2018). Pendekatan Psikologi Dalam Studi Islam. *Palita: Journal of Social Religion Research*, 2(1), 73-90.
- Mubarak hayyul, (2019), Pendekatan Psikologi Agama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Mukhlisin Kampao Blega Bangkalan, Vol 5 No 2.
- Nata, Abudin (1999). *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rakhmat, Jalaluddin, (2013), *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*, Mizan Pustaka.
- Ramayulis, (2007), *Psikologi Agama*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu Uno Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi (Agustus)*, 9(2).
- Sari Yunita, dkk, (2018), Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Uno Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar siswa. Vol 33 No 1.
- Suwarno, W. (2015). Pendekatan Psikologi Islami Untuk Memaknai Informasi. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(2), 215-223.
- Sukmadinata, Syaodih Nana, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo & Hartono Agung, (2013), *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.