

# Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## DEWAN REDAKSI

### Penyunting Ahli

BUDY SUGANDI (Faculty of Education Southwest University, China)

ISLAHUDDIN (Malay Department, Fatoni University, Thailand)

AGUS MAIMUN (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)

ANDI PRASTOWO (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

ALI MUDLOFIR (UIN Sunan Ampel Surabaya)

IMAM AZHAR (IAI Tarbiyatut Tholabah Lamongan)

ALIMUL MUNIROH (IAI Tarbiyatut Tholabah Lamongan)

SUTIKNO (IAI Tarbiyatut Tholabah Lamongan)

### Editor in Chief

Muhammad Nur Hasan

### Managing Editor

Nur Hakim

### Editorial Board

Sjahidul Haq Chotib, Suheri Widiyanto

Mazrikhatul Mi'ah, Shibi Zuharotul Mardliyah

### IT Support

Mubarok Ahmadi

### Administration

Wahyu Danang Saputra

### Alamat Redaksi:

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah (IAI TABAH)

Jl. Daendels No.1 Kranji, Paciran, Lamongan 62264 Jawa Timur

E-mail: [awwaliyah@iai-tabah.ac.id](mailto:awwaliyah@iai-tabah.ac.id) | [jurnalawwaliyah@gmail.com](mailto:jurnalawwaliyah@gmail.com)

Website: <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/awwaliyah>

Awwaliyah: Jurnal PGMI adalah jurnal yang mempublikasikan artikel orisinal yang mengungkap, mendiskusikan, serta mengeksplorasi pemikiran tentang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Awwaliyah: Jurnal PGMI juga menerima artikel hasil studi lapangan tentang praktek Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang orisinal, inovatif, serta progresif dengan berbagai jenis dan pendekatan riset serta menerima kajian pendidikan multi/interdisipliner disiplin ilmu. Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dikelola oleh Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah (IAI TABAH) Lamongan dan akan terbit setiap enam bulan sekali pada bulan Juni dan Desember setiap tahun.

Awwaliyah: Jurnal PGMI, Volume 6 Nomor 1 Juni 2023

# Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## DAFTAR ISI

- Nur Hakim*  
Analisis Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas VI SDN Cangkring  
Bluluk Lamongan  
1-10
- Imas Yuningsih, Siti Masyithoh*  
Semangat Belajar Siswa MI/SD dan Pengaruh Penggunaan Gadget  
11-20
- M. Muis, Rosa Dewi*  
Psikologi Agama Terhadap Perubahan Perilaku Anak Akibat Permainan Kartu UNO di MI  
21-24
- Maghfiroatul Firmaning Lestari, Maulana Ichsan*  
Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Perspektif Kiai Haji Achmad Siddiq Guna Menanamkan  
Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar  
25-35
- Lu'lail Qolbie, Imroatun Imroatun, Balqis Mutiara Hanifah, Hidayatul Munawaroh*  
Kajian Analisis Strategi Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus Jenjang Sekolah Dasar (SD)  
36-41
- Rina Rahmi, Monica Adila, Rosi Novita Sari, Sri Armanusa*  
Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di MIN 11 Aceh Barat  
42-50
- Nopian Gustari, Ahmad Suradi, Ilusti*  
Kreativitas Guru Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Membaca Siswa Kelas III di  
Madrasah Ibtidaiyah  
51-59
- Sutikno*  
Kesalehan Pragmatis dan Kesalehan Etis  
(Pergulatan Eksistensial Guru dalam Globalisasi Pendidikan)  
60-73
- Farich Purwantoro, Khoirun Nisa'*  
Peran Lingkungan Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar  
74-80
- Suheri Widiyanto, Muhammad Jamaluddin Al-Kadhafi*  
Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah  
Unggulan Sabilillah Lamongan  
81-89

# Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## PENGANTAR

---

*Alhamdulillah Rabb al-'Alamin*, puji syukur panjatkan kehadiran Allah S.W.T Yang Maha Esa karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga Al Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 6 Nomor 1 Juni 2023 ini dapat terbit.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah keharibaan Nabi Muhammad S.A.W beserta keluarga dan para pengikutnya termasuk para *muhadditsin* yang senantiasa memelihara dan menghidupkan sunnahnya.

Sekalipun banyak didapatkan fenomena tentang kajian dalam Al Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 6 Nomor 1 Juni 2023 ini, pengelola sudah berusaha mengumpulkan data-data yang mencakup kajian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Walaupun demikian, pastilah ditemukan banyak kekurangan. Oleh karenanya perbaikan dan koreksi menjadi tanggung jawab bersama.

Redaksi menyadari sepenuhnya Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 6 Nomor 1 Juni 2023 ini telah melalui pengeditan dengan sempurna, paling tidak ini bisa menjadi langkah awal “*starting poin*” untuk memotivasi penulis-penulis yang lain dalam meneliti untuk melahirkan karya-karya lain yang lebih baik, berbobot dan mempublikasikan dalam Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini.

*Selamat membaca dan semoga bermanfaat.*

Tim Redaksi

# Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	,	ط	t}
2	ب	B	ظ	z}
3	ت	T	ع	,
4	ث	th	غ	Gh
5	ج	j	ف	F
6	ح	h{	ق	Q
7	خ	Kh	ك	K
8	د	d	ل	L
9	ذ	dh	م	M
10	ر	r	ن	n
11	ز	z	و	w
12	س	s	ه	h
13	ش	sh	ء	,
14	ص	s}	ي	y
15	ض	d{		

# Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## PEDOMAN PENULISAN NASKAH

### PENGANTAR REDAKSI

Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah merupakan jurnal kajian dan pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dimana sebagai forum dan media untuk: 1) mengembangkan ilmu pengetahuan berdasarkan pada hasil kepustakaan dan empiris, 2) mendorong lahirnya pemikiran penelitian dan aksi baru dalam lingkup konsep dan praktek Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal ini merupakan media enam bulanan (terbit bulan Juni dan Desember) yang bertujuan memajukan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang menjadi kajian di Indonesia, guna meningkatkan daya dan hasil lembaga pendidikan/organisasi/perusahaan di Indonesia. Media ini ditujukan kepada para manajer, dosen, guru, tokoh agama, usahawan swasta maupun pemerintah, perusahaan, mahasiswa, dan pihak-pihak lain yang menaruh minat atas pengetahuan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

### PEDOMAN PENULISAN NASKAH

Karya ilmiah yang akan dipertimbangkan untuk dimuat adalah yang memenuhi persyaratan dan acuan berikut:

1. Bersifat ilmiah, berupa kajian dan pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, gagasan orisinal, ringkasan hasil penelitian/survei, atau bentuk tulisan lainnya yang dipandang memberikan kontribusi bagi pengembangan studi dan pemikiran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Naskah yang dikirim merupakan naskah yang belum pernah dipublikasikan dalam penerbitan apapun atau tidak sedang diminta penerbitannya oleh media lain.
3. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau dalam bahasa asing (Inggris/Arab) yang memenuhi kaidah-kaidah penulisan bahasa Indonesia atau asing (Inggris/Arab) yang baik dan benar. Bilamana menggunakan Bahasa Indonesia harus sesuai dengan kaedah Penulisan Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
4. Istilah-istilah asing (non Indonesia) harus dicetak *miring* atau *italics*.
5. Setiap naskah ditulis secara berurutan terdiri dari judul, nama penulis, identitas penulis (lembaga dan email penulis), abstrak, kata kunci, isi, dan rujukan.
6. Judul harus ringkas, spesifik dan efektif, tidak melebihi 12 kata yang menggunakan Bahasa Indonesia, 10 kata yang menggunakan Bahasa Inggris. Bilamana menggunakan sub judul harus ringkas maksimal 10 kata.
7. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia, Bahasa Arab atau Inggris. Abstrak ditulis antara 100 s.d. 150 kata dengan memuat latar belakang masalah, tujuan, dan kesimpulan (untuk naskah bukan hasil penelitian)
8. Kata kunci 2-6 kata yang mencerminkan isi naskah

# Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

9. Isi naskah terdiri dari 6000 s.d. 7000 kata atau 20 s.d. 25 halaman kertas ukuran A4 Font Times New Roman ukuran 12 diketik dengan spasi satu setengah.
10. Naskah ditulis dengan menggunakan footnote (catatan kaki) yang memuat nama penulis, judul buku/majalah/jurnal, kota tempat penerbitan, nama penerbit, tahun penerbitan, dan halaman.
  - a. Catatan kaki untuk kutipan dari buku; nama penulis, judul buku, (kota penerbit: nama penerbit, tahun penerbitan), dan nomor halaman.  
Contoh: Zainal Arifin, Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam. (Yogyakarta: Diva Press, 2012), 15.
  - b. Catatan kaki untuk kutipan dari buku kompilasi memuat nama editor (ed.)/(eds.), judul buku, (kota penerbit: nama penerbit, tahun), dan nomor halaman.  
Contoh: Zainal Arifin, ed., Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam. (Yogyakarta: Diva Press, 2012), 15.
  - c. Catatan kaki untuk kutipan dari jurnal/majalah: nama penulis, judul artikel, nama majalah/jurnal, volume/edisi (Nomor), bulan dan tahun: halaman.  
Contoh: Imam Machali, Perilaku Keagamaan Kaum Waria Yogyakarta Kasus di Pondok Pesantren Waria “Senin-Kemis” Yogyakarta, An-Nur, 3 (2) Agustus 2011: 321
  - d. Catatan kaki untuk kutipan dari elektronik:  
Contoh: Burka, Lauren P. A Hypertext History of Multi-User Dimensions. MUD History. 1993.  
<http://www.utopia.com/talent/lpp/middex/essay> [2 Agustus 1996]
11. Daftar pustaka disusun secara alfabetis dengan memuat nama penulis, judul buku/jurnal/majalah, kota tempat penerbitan, nama penerbit dan tahun terbit
  - a. Dalam bentuk buku dengan memuat nama penulis, judul buku, kota penerbit: nama penerbit, dan tahun penerbitan.  
Contoh: Arifin, Zainal, (2012). *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Diva Press.
  - b. Dalam bentuk buku kompilasi memuat nama editor (ed.)/(eds.), judul buku, kota penerbit: nama penerbit, tahun  
Contoh: Arifin, Zainal ed., (2012). *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Diva Press.
  - c. Dalam bentuk Majalah/Jurnal Ilmiah memuat nama penulis, judul artikel, nama majalah/jurnal, volume/edisi (Nomor), bulan dan tahun: halaman  
Contoh: Machali, Imam, Perilaku Keagamaan Kaum Waria Yogyakarta Kasus di Pondok Pesantren Waria “Senin-Kemis” Yogyakarta, An-Nur, 3 (2) Agustus 2011: 321-338
  - d. Dalam elektronik memuat nama pengarang, judul dokumen (dalam huruf miring), nomor versi/berkas (bilamana diterapkan), tanggal dokumen/tanggal revisi terakhir (bila berbeda dengan tanggal akses),

# Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

protokol dan alamat, lintasan akses atau direktori, dan tanggal akses dalam kurung siku “[ ]”

Contoh: Burka, Lauren P. A Hypertext History of Multi-User Dimensions. MUD History. 1993. <http://www.utopia.com/talent/lpp/middex/essay> [2 Agustus 1996]

12. Naskah diketik dalam bentuk Microsoft Word Format RTF (Rich Text Format) atau Doc. (Word Document) dikirim ke submit OJS kami.
13. Tidak keberatan jika naskah yang dikirim mengalami penyuntingan atau perbaikan untuk penyeragaman format, dan gaya penulisan, tanpa mengubah substansi isinya.
14. Setiap naskah yang dikategorikan ke dalam beberapa hal :
  - a. Diterima tanpa revisi.
  - b. Diterima dengan revisi.
  - c. Ditolak.