

P-ISSN: 2621-5446 E-ISSN: 2656-7296
Volume 7 Nomor 2 Desember 2024

Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

DEWAN REDAKSI

Penyunting Ahli

MANISAH MOHD ALI (Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia)

BUDY SUGANDI (Faculty of Education, Southwest University, China)

SA'DUN AKBAR (Primary Education, State University of Malang)

ISLAHUDDIN (Malay Department, Fatoni University, Thailand)

MAHAMADAREE WAENO (Fatoni University, Thailand)

AGUS MAIMUN (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)

ANDI PRASTOWO (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)

ALI MUDLOFIR (UIN Sunan Ampel Surabaya)

IMAM AZHAR (IAI Tarbiyatut Tholabah Lamongan)

ALIMUL MUNIROH (IAI Tarbiyatut Tholabah Lamongan)

SUTIKNO (IAI Tarbiyatut Tholabah Lamongan)

Editor in Chief

Muhammad Nur Hasan

Managing Editor

Nur Hakim

Editorial Board

Sjahidul Haq Chotib, Suheri Widiyanto,
Mazrikhatul Mi'ah, Shibi Zuharotul Mardliyah

IT Support

Mubarok Ahmadi

Administration

Wahyu Danang Saputra

Alamat Redaksi:

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah (IAI TABAH)

Jl. Daendels No.1 Kranji, Paciran, Lamongan 62264 Jawa Timur

E-mail: jurnalawwaliyah@gmail.com | awwaliyah@iai-tabah.ac.id

Website: <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/awwaliyah>

Awwaliyah: Jurnal PGMI, Volume 7 Nomor 2 Desember 2024

Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah jurnal yang mempublikasikan artikel orisinal yang mengungkap, mendiskusikan, serta mengeksplorasi pemikiran tentang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah juga menerima artikel hasil studi lapangan tentang praktek Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang orisinal, inovatif, serta progresif dengan berbagai jenis dan pendekatan riset serta menerima kajian pendidikan multi/interdisipliner disiplin ilmu.

Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dikelola oleh Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah (IAI TABAH) Lamongan dan akan terbit setiap enam bulan sekali pada bulan Juni dan Desember setiap tahun.

DAFTAR ISI

PEMBIASAAN MUFRODAT PAGI DALAM MELATIH KEMAMPUAN BILINGUAL (INDONESIA, ARAB) PADA MI MIFTAHUL HUDA NGADIRESO PONCOKUSUMO MALANG Nurul Ilmi Badrud Dhujjah.....	164
PEMBELAJARAN TERPADU MODEL SEQUENCED DI SEKOLAH DASAR Imas Yuningsih Idris, Asep Ediana Latip, Fitri Adelia	173
IMPLEMENTASI METODE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR Hendi Susanto, Suheri Widiyanto	179
ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN ARAB MELAYU DI SDN 008 SUNGAI SIMBAR Rivaldi Wiratama, Reskika Sapriani.....	188
INTEGRASI ILMU ISLAM DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH Mirna Astuti Mirna Astuti, Sedya Santosa.....	200
METODE EDUTAINMENT MEMPENGARUHI KETERAMPILAN BAHASA ATAB KELAS V DI SEKOLAH DASAR Tiara Mudi Azahra, Alvin Yanuar Rahman, Dadan Fitria Ramadhan.....	208

Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTASU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VI PADA MATERI TATA SURYA Yolanda Putri, Asep Saefurohman, Juhji.....	214
HAMBATAN BELAJAR MEMBACA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR PADA ANAK TKW DI DAERAH KABUPATEN BIMA Anggita Agustina.....	223
ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR Ryaz Ramallah, Fidrayani	237
PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MI AR-RAUDHAH Eva Naulia Anwar, Muhammad Syabrin, Sulistyowati	250
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MIN 7 PONOROGO Yushfa Yufri Nazzun Nisa, Ayok Ariyanto, Azid Syukroni.....	259
KONSEP TANGGUNGJAWAB SISWA SEKOLAH DASAR (SD/MI) DALAM PERSPEKTIF TEORI TINDAKAN SOSIAL MAX WEBER Tina Melinda Tamba, Shaleh.....	273
PENILAIAN AFEKTIF GURU PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR Nurul Ramadhani, Shaleh.....	284
INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN PADA PROYEK P5 DI SDN 7 PAHANDUT PALANGKARAYA Nor Hapipah, Sadya Santosa.....	297
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR: STUDI LITERATUR Iin Nur Indah Rahmawati, Nurul Manzilatul Uliya, Samsul Susilawati.....	311

Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabb al-'Alamin, puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 7 Nomor 2 Desember 2024 ini dapat terbit.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah keharibaan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para pengikutnya termasuk para *muhadditsin* yang senantiasa memelihara dan menghidupkan sunnahnya.

Sekalipun banyak didapatkan fenomena tentang kajian dalam Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 7 Nomor 2 Desember 2024 ini, pengelola sudah berusaha mengumpulkan data-data yang mencakup kajian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Walaupun demikian, pastilah ditemukan banyak kekurangan. Oleh karenanya perbaikan dan koreksi menjadi tanggung jawab bersama.

Redaksi menyadari sepenuhnya Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 7 Nomor 2 Desember 2024 ini telah melalui pengeditan dengan sempurna, paling tidak ini bisa menjadi langkah awal “*starting point*” untuk memotivasi penulis-penulis yang lain dalam meneliti untuk melahirkan karya-karya lain yang lebih baik, berbobot dan mempublikasikan dalam Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini.

Selamat membaca dan semoga bermanfaat.

Tim Redaksi

Awwaliyah

Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	’	ط	t}
2	ب	B	ظ	z}
3	ت	T	ع	‘
4	ث	th	غ	Gh
5	ج	j	ف	F
6	ح	h{	ق	Q
7	خ	Kh	ك	K
8	د	d	ل	L
9	ذ	dh	م	M
10	ر	r	ن	n
11	ز	z	و	w
12	س	s	هـ	h
13	ش	sh	ء	,
14	ص	s}	ي	y
15	ض	d{		